

Приложение 9

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №15»

Развлечение по правилам дорожного движения для детей средней группы «Лесовичок в городе»



Развлечение по ПДД для детей средней группы «Лесовичок в городе»

Задачи:

1. Продолжать закреплять знания детей в игровой форме по правилам дорожного движения.
2. Продолжать учить детей различать дорожные знаки.
3. Закрепить представления детей о назначении светофора.
4. Совершенствовать полученные знания на практике.

Ход занятия:

Воспитатель с детьми выходит на прогулку. (В случае непогоды, можно воспользоваться спортзалом) Собрав детей возле себя, воспитатель начинает беседу.

Воспитатель: ребята, кто к нам пришел в гости?

Дети: Лесовичок.

Лесовичок: Здравствуйте, ребята. Я лесовичок. Пришел к вам из далекого леса.

У нас в лесу установили светофор. Мы, лесные жители, не знаем как им пользоваться. Никто из зверей не знает правила дорожного движения. И отправили к вам поучиться. Я пришел за помощью. Поможете мне?

Воспитатель: Поможем лесовичку, ребята?

Дети: Да!

Лесовичок: Ребята, *(зовет детей выйти на дорогу)*

- Смотрите сколько здесь места, идите скорее сюда!

Воспитатель: ребята, разве можно ходить по дороге?

Дети: нет

Воспитатель: Почему нельзя?

Дети: по дороге едут машины.

Воспитатель: дети, кто управляет машиной?

Дети: шофёр, водитель.

Воспитатель: правильно. Мы уже говорили, что шофёр должен внимательно следить за проезжающими мимо машинами, за сигналами светофора.

Воспитатель: *(обращает внимание на дорожные знаки.)*

Дети, кто знает, какие это знаки?

Дети: дорожные знаки.

Воспитатель:

- Эти знаки называются дорожными. Дорожные знаки помогают водителям и пешеходам соблюдать на улице порядок. Знаки бывают разные.

Воспитатель показывает на улице 1-2 знака (например, «*Дети*», «*Пешеходный переход*»), объясняет их значение.

Воспитатель: где ходят люди?

Дети: по тротуару.

Воспитатель: как их называем?

Дети: пешеходы.

Воспитатель: Лесовичок, тебе все понятно? Мы - пешеходы. А пешеходы, чтобы не мешать движению машин, ходят только по тротуару. Ребята, давайте выучим с Лесовичком правило, чтобы он навсегда запомнил. Слушай, Лесовичок, и повторяй за нами:

И проспекты и бульвары –

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Воспитатель: Лесовичок, поиграй с нашими ребятками. Поиграем в игру «*Воробушки и автомобиль*»

«*Полетели, воробушки, на дорожку*» - летят

«*Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!*»-улетают в гнезда.

Воспитатель: (*обращает внимание на стоящую грузовую игрушечную машину*) и говорит:

Ребята, давайте вспомним из каких частей состоит машина?

Дети: (перечисляют и показывают: кузов, кабина, колеса, руль, фары и т. д.)

Лесовичок: что это за разноцветные огоньки горят на той стороне улице?

Воспитатель: а ты вместе с детками послушай загадку, и попробуйте отгадать:

Чтоб тебе помочь, дружок,

Путь пройти опасный,

День и ночь горят огни –

Зелёный, желтый, красный.

Дети: светофор.

Воспитатель: правильно, это светофор.

Лесовичок: Я знаю, знаю! Если горит красный - нужно идти, если зеленый – то танцевать.

Воспитатель детям: Разве на зеленый сигнал можно танцевать?

Дети: нет, на зеленый едем.

Воспитатель: Нет, Лесовичок, слушай детей внимательно. Ребята, о чем, рассказывают разные цвета светофора?

Дети: Красный - стоять, Желтый - внимание, Зеленый - можно идти.

Воспитатель: Вы знаете, как необходимо вести себя при переходе через дорогу?

Лесовичок: Я знаю, знаю! При переходе через дорогу нужно закрыть глаза и быстро перебежать дорогу.

Воспитатель: Расскажите, ребята, Лесовичку как нужно переходить дорогу.

Дети: быть внимательным, не торопиться, не бегать, не вести беседы друг с другом.

Лесовичок: если я захочу перейти на другую сторону дороги, а светофора нет, что мне нужно делать?

Воспитатель: Дети, подскажите Лесовичку как быть в такой ситуации.

Дети: в этом случае, нужно найти специальный знак «*Пешеходный переход*», посмотреть по сторонам, убедиться, что рядом нет машин, и продолжить путь.

Воспитатель: маленьким детям, это можно делать самостоятельно?

Дети: нет, только с взрослыми.

Воспитатель:: молодцы, ребята! сейчас давайте поиграем вместе с Лесовичком, и проверим, что Лесовичок запомнил сегодня.

Малоподвижная игра «*Светофор*».

Условия игры: дети стоят друг за другом в колонне по одному (*круг*). Воспитатель напоминает детям, что означают сигналы светофора.

красный – стой,

желтый – жди,

а зелёный – проходи!

Когда воспитатель показывает
зелёный сигнал светофора – дети идут по кругу.
жёлтый – хлопают в ладоши,
красный – замирают на месте неподвижно.

Воспитатель: Ребята, чему мы сегодня научили Лесовичка?

Дети: разные ответы

Лесовичок: Спасибо вам большое! Вы меня научили как пользоваться светофором,
как перейти дорогу. Я эти знания обязательно передам лесным жителям. До
свидания, ребята!

Дети: до свидания!

